INTRODUCCIÓN

Apreciado profesor, una vez usted concerte sus responsabilidades académicas del periodo actual con su jefe inmediato, diligencie este formato institucional para cada una de las actividades académicas asignadas bajo su responsabilidad de acuerdo con los lineamientos descritos y las directrices que le entrega el programa respectivo. Una vez esté diligenciado, devuélvalo al Comité de Programa para su revisión y respectivo aval. Durante la primera semana de clases, por favor socialícelo con los estudiantes en el Campus Virtual Unillanos o en la sesión sincrónica.

La programación del curso la constituyen ocho partes, así:

1. Identificación del Curso: Esta información permite identificar curricularmente la actividad académica.

2 Distribución del tiempo dedicado por el estudiante al curso: Describe las horas de trabajo con acompañamiento directo, las horas de trabajo autónomo y aquellas dedicadas a la tutoría sincrónica.

3. Descripción del diseño de la actividad académica por unidades.

- Teniendo en cuenta las competencias, unidades y resultados de aprendizaje definidos en este formato, diseñe la secuencia de Resultados de Aprendizaje, procesos de Enseñanza y de Aprendizaje y Evaluación que usted aplicará durante la actividad académica. Además, puede incluir otros que considere pertinentes.
- Describa la programación de las actividades formativas desarrolladas con los estudiantes durante el tiempo de encuentros presenciales, sincrónicos y asincrónicos, teniendo en cuenta las horas semanales (HD) que le corresponden a la actividad académica según el número de créditos y tipo.
- Proponga la programación y modo del trabajo independiente del estudiante según las horas semanales (HI) que le corresponden al curso según el tipo y el número de créditos. Tenga en cuenta la relación HD:HI.

4. Relación resultados de aprendizaje – contenidos - evaluación

5. Medios Educativos

Describa los medios educativos según las recomendaciones del programa, colecciones y bases de datos disponibles, así como los diferentes medios educativos que usted presenta como apoyo para el curso. Se sugiere incluir referencias en inglés, con el fin de motivar y fortalecer el dominio de una segunda lengua.

6. Criterios generales para el desarrollo del curso virtual o híbrido

7. Criterios de evaluación

8. Perfil del docente

1. FASE DE DELIMITACIÓN

1.1 Identificación del Curso	
Facultad:	
Acuerdo Académico que define el Plan de estudios:	
Escuela o Instituto que presta el Servicio:	
Programa Académico:	
Código Institucional:	
Denominación del Curso:	
Modalidad:	

Créditos Académicos del Curso	Área	Tipo	Relación del Crédito Académico

1.2 Análisis del Entorno
Forma de Implementar, máximo 500 palabras

1.3 Análisis de Requerimientos Tecnológicos
Forma de Implementar, máximo 500 palabras

1.4 Análisis de las Ciencias y/o Disciplinas de Estudio.

Forma de Implementar, máximo 500 palabras

1.5 Prospección de Usuario

Forma de Implementar, máximo 500 palabras

2. COMPETENCIA Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencia	Resultados de Aprendizaje del programa	Resultados de Aprendizaje del curso

3. JUSTIFICACIÓN DEL CURSO

JUSTIFICACIÓN DEL CURSO, MÁXIMO 500 PALABRAS.

4. CONTENIDOS TEMÁTICOS

5. METODOLOGÍA DE TRABAJO

6. ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN

7. CRONOGRAMA DE TRABAJO

UNIDAD DE APRENDIZAJE

Objetivos de la Unidad

NO son RA

El tutor debera definir claramente los conocimientos, habilidades y actitudes que los estudiantes deben alcanzar al finalizar la unidad y debe asegurar que los objetivos sean medibles, alcanzables y específicos.

Introducción

Material Educativo Textual

Resumen de la Unidad

CLASE DIGITAL

Para las modalidades virtual e híbrida en su componente virtual, las clases digitales se entienden como formas organizativas digitales en las cuales interactúan un tutor u otro orientador con los estudiantes. Para tal efecto, las clases digitales pueden ser seminarios web (webinars), clases magistrales (masterclass), videoconferencias, clases expertas (clases con personas expertas del mundo de los negocios o con un coaching), entre otras.

2.2.4 ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

2.2.5 TUTORÍA